

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Мелиоративный»

Директор



УТВЕРЖДАЮ
Н.Г. Шипнягова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности**
(при пятидневной рабочей неделе)
2024 – 2025 учебный год

Части (обязательная часть)	Направления развития	Вид занятий обучающихся	Количество занятий (часов) обучающихся в неделю по группам				
			Первая младшая (2 группы)	Вторая младшая	Средняя (2 группы)	Старшая	Подготовительная к школе
			Возраст детей				
			1,5- 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Физическое развитие		Физическая культура (Физическая культура в помещении)	2 (20 м) x2	2 (30 м.)	2 (40 м.) x2	2 (50 м.)	2 (1 ч.)
		Ребёнок и общество (Познавательное развитие)	1 (10 м.) x 2	1 (15 м.)	1 (20 м.) x 2	1 (25 м.)	1 (30 м.)
Познавательное развитие. Речевое развитие		Развитие речи (Речевое развитие)	1 (10 м.) x 2	1 (15 м.)	1 (20 м.) x 2	1 (25 м.)	1 (30 м.)
		Развитие сенсорных представлений, познавательных действий и математических представлений (Познавательное развитие)	1 (10 м.) x 2	1 (15 м.)	1 (20 м.) x 2	1 (25 м.)	2 (60 м.)
		Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)	1 (10 м.) x 2 (2 раза в месяц)	1 (15 м.) (2 раза в месяц)	1 (20 м.) x 2 (2 раза в месяц)	1 (25 м.) (2 раза в месяц)	1 (30 м.) (2 раза в месяц)
		Подготовка детей к обучению грамоте (Речевое развитие)	-	-	-	1 (25 м.)	1 (30 м.)
		Природа (Познавательное развитие)	1 (10 м.) (2 раза в месяц) x2	1 (15 м.) (2 раза в месяц)	1 (20 м.) (2 раза в месяц) x2	1 (25 м.) (2 в месяц)	1 (2 раза в месяц) (30 м.)
		Музыкальное занятие (Художественно-эстетическое развитие)	2 (20 м.)	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Социально	Развитие музыкальности	-	2 (30 м.)	2 (40 м.)	2 (40)	2 (1 ч.) x2

		(Художественно-эстетическое развитие)			х2	м.)х2	
		Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	1 (10м.)	-	-	-	-
		Лепка (Художественно-эстетическое развитие)	1 (10м.)	-	-	-	-
		Изобразительное искусство (Художественно-эстетическое развитие)	-	2 (30 м.)	2 (20 м.) (3 раза в месяц)х2	2 (20 м. и 25 м.) х2	2 (1 ч.) х2
		Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)	-	-	1 (20 м.) (1 раза в месяц)х2	1 (25 м.) (1 в месяц)х2	-
	Всего в неделю		10 занятий (1ч40м.) х 2	10 занятий 2ч.30м.	10 занятий (3ч.20м.) х2	12 занятий (5ч.05м.)	13 занятий (6ч.30 м.)
Формируемая МОУ	Реализация регионального	Приобщение к карельскому языку и культуре Карелии (Реализация регионального компонента))	-	-	-	1 (25 м.)	1 (30 м.)
	Всего в неделю		10 занятий (1ч40м.) х 2	10 занятий (2ч.30 м.)	10 занятий (3ч.20м.) х2	13 занятий (5ч.25м.)	14 занятий (7 ч.)
	Всего в учебный год		330 занятий 55 час. х 2 660 занятий (110 ч.)	330 занятия 82 ч.50 м.	330 занятия (110 ч.) х2= 660 занятий (220 ч.)	429 занятий (177ч.10 мин.)	462 занятий (231 ч.)
	Всего по всем группам		2541 занятий (821 час. 00 мин.)				

Пояснительная записка

Учебный план для раннего и дошкольного возраста имеет муниципальное финансирование в соответствии с типом ОУ: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ № 1028 от 25.11.2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Учебный план составлен с учётом нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК "Об образовании" (принят ЗС РК 19.12.2013).

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ № 1028 от 25.11.2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Согласно Учебному плану занятия обучающихся проводятся с сентября по май и их продолжительность составляет:

- первая младшая группа - 8 – 10 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- вторая младшая группа - 15 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- средняя группа - 15 - 20 минут, ежедневно;
- старшая группа - не более 25 минут, ежедневно, в первую и вторую половину дня;
- подготовительная к школе группа - не более 30 минут, ежедневно, в первую и вторую половину дня.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В целях предупреждения утомления детей в ходе занятия проводятся физкультурные минутки с учётом вида, темы занятия и возраста детей.

В каждом возрастном периоде по всем видам занятий их продолжительность соответствует нормам СанПиН.

При отсутствии ребёнка не более 75 дней в год МОУ (дошкольное образование) гарантирует освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию детей (далее ОП) в полном объёме.

Часть занятий проводится фронтально (развитие музыкальности, физическая культура и другие), в основном занятия проводятся по подгруппам 8 -10 человек. Состав подгрупп мобилен. Дети комплектуются в подгруппы дифференцированно, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей развития, вида занятия и др.

В ходе педагогической деятельности применяются разнообразные методы и приёмы с преобладанием игровых, интерактивных, метода моделирования, экспериментирования и решения детьми проблемных ситуаций, выполнения творческих заданий.

Соотношение занятий познавательного и речевого развития (интеллектуальный цикл) и художественно-эстетического и физического развития соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Направление развития	%
Познавательное развитие. Речевое развитие	45
Физическое развитие.	55
Художественно – эстетическое развитие.	
Всего:	100

В Учебном плане Обязательная и Формируемая МОУ (дошкольное образование) части составляют 75% времени занятий воспитанников и реализуются по всем направлениям развития ребёнка, в том числе через все виды непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий).

Социально - коммуникативное развитие реализуется через все направления и образовательные области и направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, на развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий и правил, развитие интеллектуальных способностей, воображения и творческой активности детей и реализуется в ходе занятий и совместной с педагогом деятельности.

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной речи, развитие речевого творчества, звуковой культуры речи; ознакомление с книжной культурой, детской литературой, формирование предпосылок обучения грамоте и реализуется в ходе занятий и совместной с педагогом деятельности.

Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, творческих способностей детей в различных видах деятельности: рисование, лепка, музыкальная, театрализованная и др., становление эстетического отношения к окружающему миру; направлено на восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе освоение основных движений и физических упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию основных видов двигательной деятельности и развитию физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Направлено на приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Часть, формируемая МОУ (дошкольное образование), составляет 25 % времени образовательной деятельности, совместной детей с воспитателем и самостоятельной деятельности детей и сформирована с учётом этнокультурной ситуации развития детей. Содержанием данной части является приобщение детей к культуре и природе Карелии, реализуется через образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» через различные виды занятий и через организацию таких видов детской деятельности как: игровая, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы, коммуникативная, двигательная, продуктивная, музыкальная, изобразительная.

- *Приобщение к языку и культуре Карелии* - дети получают знания по истории родного края, о культурных традициях Карелии, народном творчестве, что способствует развитию познавательных и речевых способностей детей и направлено на патриотическое воспитание. Дети знакомятся с народным фольклором, обрядами и обычаями карельского народа; изучают природный мир родного края с использованием методов моделирования и схематизации, в ходе реализации проектов; разучивают карельские песни, танцы, игры, хороводы, знакомятся с национальными музыкальными инструментами; знакомятся с произведениями народно – прикладного искусства карельского народа и приобщаются, воспроизводят его элементы в своём творчестве.

Полученные в ходе занятий знания и представления закрепляются во всех видах детской деятельности, и как составляющая, в других видах занятий.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации, индивидуализации и вариативности, а также обеспечивает вариативность и разнообразие содержания, своевременное познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка на каждом возрастном этапе

его жизни. В результате ребёнок становится активным субъектом образовательных отношений.

Учебные недели - 33.

Начало учебного года – с 2 сентября 2024 г.

Каникулы – с 1 по 08 января.

Конец учебного года - 24 мая 2024 г.

Продолжительность занятий – 10 – 30 мин. (в зависимости от возрастной группы)

непрерывно, с физкультурной минуткой и перерывом не менее 10 мин. между разными видами занятий.

Итого занятий обучающихся: количество – 2541 занятие по 10-30 мин. – 821 час 00 минут.

Рассмотрен и одобрен Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» мая 2024 г.